

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения Республики Башкортостан
Администрация муниципального района Балтачевский район
Республики Башкортостан
МОБУ СОШ д.Уразаево

РАССМОТРЕНА
на заседании
педагогического совета
протокол от
«29» 08.2025г. № 12

СОГЛАСОВАНА
зам. директора по УВР
«29»08.2025г.
.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от «29»08.2025г. №71

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

по гуманитарной направленности
«Туган тел»
для обучающихся 9 класса
на 2025-2026учебный год.

Составитель: Закирова Э.М.,
Учитель родного языка и литературы.

Пояснительная записка.

В настоящее время, когда происходит интенсивный процесс гуманизации нашего многонационального общества, необычайно важное значение приобретает воспитание и образование подрастающего поколения на традициях национальной культуры. Это важно в школах, где обучаются дети разных национальностей, в том числе татарской национальности. Очень важно в современных условиях сохранить и развить традиции родного языка, культуры, обычаев и традиций татарского народа. Одна из важнейших проблем современного образования - переход к культуuroобразующей системе образования.

Целью программы является:

формирование способности понимать татарскую речь и выражать свое коммуникативное намерение в конкретных ситуациях повседневного общения;

формирование в человеке гармонично развитой личности.

Большую роль в накоплении культурного базиса школьника играет приобретение знаний по национальной культуре. Нельзя забывать и о том, что гармония развития личности невозможна, когда ребенок, будущий взрослый член общества, забыл свои исторические корни, национальную культуру.

Задачи программы:

помочь учащимся глубже усвоить программу, расширить круг чтения, круг общения;

активизировать творческие способности детей;

ориентация детей на познание более глубоких знаний в области языка и литературы;

развитие навыков письма и чтения на родном языке.

Программа «Туган тел» содержит различные практические задания. Данная образовательная программа является одним из источников обогащения воспитанников знаниями родного языка, родного края, его истории, культуры, обычаев и традиций, которые могут применяться в жизни общества. Учебный комплект создает условия для овладения татарским языком как средством общения, а также приобщает обучающихся к культуре и национальным традициям татарского народа. Практическое овладение татарским языком обеспечивает способность к коммуникации, к взаимопониманию, а также компетентность в межкультурном диалоге. Уроки структурированы и целостны. Это позволяет закреплять языковые и речевые навыки из урока в урок. Полученные знания закрепляются и обогащаются новой лексикой. В соответствии с культурологическим подходом в комплект включены элементы национальной

культуры, традиций, литературы, фольклора: пословицы, считалки, скороговорки, сказки, песни и авторские произведения. Кроме того, есть раздел «Проверьте себя». После каждой темы обучающийся может оценить свой уровень коммуникативных умений.

Каждое занятие должно:

- побудить детей увидеть особый образ своего народа,
- вооружить их более глубокими знаниями,
- привить любовь к культуре родного народа,
- вызывать гордость за свою нацию.

Существенную роль играет аудиокурс, в котором материал представлен фонетически начиная с простых звуков, упражнений для начинающих для отработки правильного произношения и до тематических текстов, фольклорных и авторских литературных и музыкальных произведений.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена необходимостью формирования у обучающихся потребности в постоянном самообразовании, повышения ими общей культуры, формирования профессионально значимых качеств личности:

- самостоятельности;
- способности эффективно работать;
- собранныйности в процессе социализации.

Форма организации занятий - индивидуально-групповая. В целях более глубокого усвоения материала обучающимся закрепить следующие **основные виды и формы занятий:**

- беседы, лекции, встречи;
- экскурсии; практические занятия;
- индивидуальные занятия;
- контрольно- творческие работы.

Способ подачи материала - комплексный.

Основные методы и технологии

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;

- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Планируемые результаты освоения программы:

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы:

- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;
- способность к самооценке успешности в овладении языковыми средствами в устной и письменной речи, способность ориентироваться в понимании причин успешности и неуспешности в учёбе;
- осознание своей гражданской и национальной принадлежности;
- восприятие языка как явления национальной культуры, понимание ценности традиций своего народа, семейных отношений;
- осознание языка как основного средства мышления и общения людей, понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств;
- чувство сопричастности с жизнью своего народа и Родины, осознание этнической принадлежности;
- представления об общих нравственных категориях (добре и зле) у разных народов, моральных нормах, нравственных и безнравственных поступках;
- ориентация в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков других людей;
- эстетическое чувство на основе знакомства с художественной культурой;

Учащиеся получают возможность для формирования:

- чувства сопричастности к развитию, сохранению языка родного народа;
- эстетических чувств на основе выбора языковых средств при общении;
- ответственного отношения к собственному здоровью, к окружающей среде;
- чувство понимания и любви к живой природе, бережное отношение к ней;
- толерантное отношение к представителям разных народов.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Речевая и читательская деятельность

Учащиеся научатся:

- различать основные языковые средства: слова, словосочетания, предлож., текста;
- различать и называть: а) значимые части слова; б) части речи, включая личные местоимения; в) основные типы предложений по цели высказывания и по эмоциональной окрашенности: вопросительные, повествовательные, побудительные, восклицательные;
- практически использовать знания алфавита при работе со словарём;
- читать произведения разных жанров с соблюдением норм литературного произношения, правильным интонированием, использованием логических ударений и темпа речи, выражая таким образом понимание прочитанного;
- находить ключевые слова, определять основную мысль прочитанного, выражать её своими словами;
- пересказывать текст сжато, подробно, выборочно, с включением описаний, с заменой диалога повествованием, с включением рассуждений;
- соотносить поступки героев с нравственными нормами;
- высказывать своё суждение об эстетической и нравственной ценности художественного текста;
- осознанно передавать содержание прочитанного текста, строить высказывание в устной и письменной формах.

Учащиеся получают возможность научиться:

- производить элементарные языковые анализы слов в целях решения орфографических задач, синтаксический анализ предложений для выбора знаков препинания;
- подбирать синонимы для устранения повторов в тексте и более точного и успешного решения коммуникативной задачи;
- подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;
- различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении;
- составлять устный рассказ на определённую тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обмена мыслями, чувствами в устной и письменной речи в учебных и бытовых ситуациях.

Творческая деятельность

Учащиеся научатся:

- читать по ролям художественное произведение;

- создавать текст на основе плана;
- придумывать рассказы по результатам наблюдений с включением описаний, рассуждений, анализом причин происшедшего;

- создавать сочинения по репродукциям картин и серии иллюстраций.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- осознавать цели и задачи изучения курса в целом;
- осмысленно выбирать способы и приёмы действий при решении языковых задач, корректировать работу по ходу выполнения;
- планировать собственные действия и соотносить их поставленной целью;
- выполнять учебные действия в устной и письменной форме;
- ставить новые задачи для освоения художественного текста в сотрудничестве с учителем;
- самостоятельно оценивать правильность выполненных действий как по ходу их выполнения, так и в результате проведённой работы.

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату изучения темы;
- планировать собственную внеурочную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на учебники, рабочие тетради;
- регулировать своё поведение в соответствии с изученными моральными нормами и этическими требованиями.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- находить нужную информацию, используя словари;
- выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- устанавливать причинно-следственные связи между словами, чувствами, побуждениями и поступками героев произведений;
- строить речевое высказывание с позиций передачи информации, доступной для понимания слушателем;

- находить, характеризовать, анализировать, сравнивать, классифицировать единицы языка: звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение;

- передавать содержание в сжатом, выборочном, развёрнутом виде, в виде презентаций.

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск необходимой информации, используя учебные пособия, фонды библиотек и Интернет;

- строить логические рассуждения, включающие определение причинно-следственных связей в устной и письменной форме;

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- понимать тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, определять главную мысль, озаглавливать тексты;

- работая в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;

- аргументировать собственную позицию и координировать её с позицией партнёров при выработке решения;

- оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь, осуществлять взаимоконтроль;

- владеть диалогической формой речи;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; задавать вопросы, уточняя непонятое в высказывании;

- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения.

Учащиеся получают возможность научиться:

- аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений;

- при работе задавать вопросы, уточнять план действий и конечную цель;

- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения коммуникативных задач;

- выстраивать общение со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности.

Учебно - тематическое планирование

Тема	Кол-во часов
Урок знакомства,	1
Произносим татарские звуки, пишем татарские буквы,	1
Произносим и пишем татарские слова,	1
Знакомим людей, прощаемся	1
Спрашиваем о делах,	1
Спрашиваем о принадлежности предмета кому-либо	1
Говорим о профессиях	1
Словарная работа	1
Говорим о времени	1
Говорим о том, откуда мы родом	1
Говорим о месте проживания	1
Говорим о месте работы	1
Говорим о месте учебы	1
Говорим о знании языков	1
Говорим о месте действия или местонахождении человека	1
Рассказываем о друзьях	1
Говорим о прошедшем действии	2
Словарная работа	1
Проверка знаний	2
Говорим об изучении языков	1
Говорим об уроках татарского языка	1
Говорим о национальностях	1
Употребляем послелоги	1
Проверка знаний	1
Говорим о семье	1
Говорим о родственниках	1
Говорим об учёбе	1
Говорим о профессиях	1

Проверочная работа	1
Читаем произведения татарских писателей	2

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Учебный комплект «Татарский язык – язык души моей».
Авторы: К.С. Фатхуллова, А.Ш. Юсупова, Э.Н. Денмухаметова. – Казань: Мир без границ, 2013. – 308с.
2. «Знай и татарский ты язык» (Учебное пособие) Харисова Ч.М.
3. «Учимся говорить по татарски». Харисова Ч.М.
4. Портреты поэтов и писателей.
5. Словари по родному языку
6. Художественная литература
7. Наглядность: детали национальных костюмов, обуви, национальные блюда
8. ТСО: магнитофон, аудио курс к учебному комплекту, кассеты с популярной татарской музыкой